

Ziekenhuis

Kinderen 9-12 jaar

75 minuten

Ik ga naar het ziekenhuis

De leerlingen staan in een kring. Een iemand start door te zeggen “ik ga naar het ziekenhuis voor...” Hij bedenkt hierbij een (niet of wel bestaande) ziekte (bijv. gebroken been) met een handeling/uitbeelding. De anderen doen hem na. De hele kring wordt rond gegaan, steeds komt er een ziekte bij.

Lotgenoten

De docent heeft kaartjes gemaakt met daarop verschillende ziektes (*print uit*). Deze kaartjes worden onder de leerlingen verdeelt. Elke leerling loopt nu door de ruimte en beeldt zijn ziekte (bijv. niezen) uit met geluid. Tijdens het lopen gaan de leerlingen op zoek naar hun lotgenoot. Er ontstaan duo's.

Diagonaal

De duo's gaan elk aan een andere kant van het lokaal staan. De diagonaal is de ziekenhuisgang. Er volgen verschillende ontmoetingen in emoties, bijvoorbeeld verdrietig of verliefd. Er ontstaan korte scènes.

De besmetting

Er gaan vijf leerlingen naar de gang. Ze krijgen allemaal een kaartje. Op één kaartje staat een besmettelijke ziekte (bijv. jeuk). De leerling met het kaartje moet deze ziekte aannemen. De leerlingen verkleeden zich op de gang. Om de beurt komt er een iemand binnen als type in een ruimte (station, klaslokaal, wachtkamer). Er ontstaat een improvisatie. De besmette leerling neemt de ziekte mee als spelgegeven. Tijdens de improvisatie zullen andere leerlingen, die ontdekken wat de besmetting is, ook besmet raken. De besmetting wordt in uitwerking steeds extremer.

Carolijn Leisink
Theater & Tekst