

# Kennismaking

Jongeren 12-18 jaar

75 minuten

## Stoeltje klap

De leerlingen zitten in een kleine kring. Een van hen gaat in het midden staan. Er is dus een lege stoel. Degene die links naast de lege stoel zit, moet zo snel mogelijk een klap op de stoel geven en een naam uit de kring noemen. Degene die genoemd wordt, moet naar de lege stoel rennen. Degene die in het midden staat, wil ook op een stoel komen en probeert dus zo ook om snel mogelijk te gaan zitten.

## Dirigentje

De leerlingen staan in een kring. Een van hen gaat naar de gang. De anderen spreken af wie de "dirigent" is. De dirigent zet afwisselende bewegingen in (op muziek) en de kring volgt. De leerling die op de gang stond wordt teruggeroepen en moet raden wie de dirigent is.

## Anne Maria koekoek (met beelden)

De leerlingen staan aan de ene kant van het lokaal, Annemaria koekoek aan de andere kant. De leerlingen moeten proberen zo snel mogelijk naar de overkant te komen. Als Annemaria Koekoek omdraait zegt ze een woord dat uit te beelden is. (Bijv. dieren, beroepen, emoties, sporten). De leerlingen beelden dit zo snel mogelijk uit. Degene die nog beweegt, of het woord niet goed uitbeeldt, moet terug en overnieuw beginnen.

## De foto

De leerlingen krijgen een krantenfoto te zien en bepalen gezamenlijk de titel van deze foto, bijv. "Op vakantie in Spanje". Daarna krijgen ze 1 minuut de tijd om in groepjes van vijf een nieuwe foto (stilstaand beeld) met dezelfde titel te maken. De foto's worden aan elkaar gepresenteerd. Deze oefening kan ook versneld, zonder voorbereiding worden gedaan.

## Fotoserie maken

Elk groepje van vijf krijgt een krantenfoto waarop iets gebeurt. Deze foto wordt gebruikt als uitgangspunt voor een fotoserie. De krantenfoto is beeld 1 (deze houding mag je letterlijk overnemen.) De volgende vier foto's worden verzonnen, zodat we een gebeurtenis te zien krijgen. De foto's worden aan elkaar gepresenteerd. Eventueel kan deze oefening worden uitgebreid door er tekst aan toe te voegen.

*Carolijn Leisink*  
Theater & Tekst