

Improviseren voor beginners

Jongeren 12-18 jaar

75 minuten

De nummers

De leerlingen staan verspreid door de ruimte. De docent geeft nummers met handelingen aan. Bijv.: 1 is rennen, 2 is springen, 3 is op de grond liggen, 4 is een liedje zingen en 5 is een kring maken. De docent roept de nummers en de leerlingen moeten zo snel mogelijk de passende handeling erbij uitvoeren.

Emotiekring

De leerlingen staan in een kring. Een van hen geeft een emotie aan. Deze emotie wordt overgenomen en vergroot door degene die rechts naast hem staat. Het vergroten gebeurt in kleine stapjes, maar op het eind van de kring moet hij op z'n allergrootst zijn. Kan ook gedaan worden met tekst, geluid.

Uitbeeldspel

De leerlingen worden verdeeld in groepjes van drie of vier personen. Elk groepje heeft een nummer. Het eerste groepje komt naar voren en krijgt een kaartje (*print uit "spelkaartjes locaties"*). Op dit kaartje staat een locatie, en deze locatie wordt zonder te overleggen uitgebeeld (spelend, maar zonder tekst). De andere groepjes mogen raden wat de locatie is. Het groepje dat het (precies) goed raad, krijgt het kaartje. Het uitbeelden mag niet langer als 1 minuut duren, als niemand het raad gaat de beurt voorbij en krijgt het groepje dat uitgebeeld heeft één punt aftrek. Na groepje 1 is groepje 2 aan de beurt om uit te beelden, enz.

Inspringspel

Twee leerlingen komen op de spelvloer. Ze krijgen van de groep de wie, wat en waar te horen. Vanuit deze gegevens spelen ze (zonder voor te bereiden) een scène. De andere leerlingen mogen de scène stopzetten door te klappen. De spelers bevriezen dan hun houding. Degene die geklapt heeft mag er inkomen als nieuwe speler. De scène begint vanuit de bevroren houding.

Carolijn Leisink
Theater & Tekst